

Tab.1-AQ: Analisi tipo di attività svolta da COF nel quadriennio 2017-2019				
tipo di attività	2017	2018	2019	2020
Colloqui informativi e counseling di orientamento individuale per studenti	54	100	450	700
Seminari di orientamento alla scelta	350	119	480	
OPEN DAY DIPARTIMENTALI: - n.scuole	128	121	106	99
-n.alunni	7512	8585	7752	3532 / 11156 h.e
Partecipazioni a saloni per la presentazione dell'Ateneo	2	5	5	1
somministraizone questionario rilevazione interessi personali	1119	763	754	104
Alternanza scuola -lavoro: -n. convenzioni	30	26	31	8
-n. studenti	2560	1714	2578	641
-n. studenti che hanno ultimato il percorso	1392	871	1442	586
Progetto UNISTEM: - n.scuole	26	25	28	0
- n.studenti	413	388	416	0
Progetto MATITA: - n.scuole	35	40	52	20+10
- n.insegnanti	172	170	226	69
- n.studenti		1288	1672	240
Formazione rivolta agli insegnanti degli Istituti Superiori di II grado e agli operatori di settore: - n. scuole	41	55	59	20
- n. docenti	176	190	195	69
Corsi estivi ed invernali di preparazione ai test di accesso ai CDL area sanitaria e scientifica: - n.ore	360	332	332	332
- n.iscritti	179	154	132	209
counseling psicologico: - n. utenti	62	99	138	70
- n.colloqui	157	299	275	111
Placement: - eventi openday e placement	3	12	11	3
- Campus day recruitment	13	10	8	1
- Workshop di orientamento	41	17	21	24
- media settimanale di utenti che usufruiscono dell'attività di front office	30	30	30	30
Convenzioni e stage: - Convenzioni attive	1928	2020	2134	1961
- totale convenzioni stipulate	1309	304	673	206
Convenzioni post laurea attive per la professione ordinistica di Psicologia	34	19	18	2
Tirocini attivati	87	70	91	28
Processi di intermediazione	206	252	178	50
Progetti e accordi di placement	1	3	3	4
Eventi rivolti a studenti per placement	13	17	8	1
Career counseling e accompagnamento al lavoro	8	16	20	5
Altri eventi job placement		12	11	3
Comunicazione WEB - pubblicazioni offerte di lavoro	184	266	223	
- pubblicazioni eventi/news	52	69	94	
- post fb orientamento e Counseling	400	400	400	
- post fb su Job.Placemement.	300	300	300	
Progettazione e management - n. progetti	21	20	9	3
- conto terzi		4	3	

Fonte: relazione COF&P, UniCT

Tab.2-AQ: Patrimonio librario e nuove acquisizioni- 2019

Denominazione	Patrimonio 2019			Patrimonio 2018			differenza 2019-2018			Nuove acquisizioni 2019		
	Monografie	Annate di periodici	Totale	Monografie	Annate di periodici	Totale	Monografie	Annate di periodici	Totale	Monografie	Periodici	totale
Scienze Politiche e Sociali	99.760	44.025	143.785	94.275	43.583	137.858	5.485	442	5.927	390	236	626
Scienze Mediche	5.559	19.176	24.735	5.992	19.105	25.097	- 433	71	- 362	45	31	76
Scienze Economiche e Statistiche	150.285	36.792	187.077	93.979	36.612	130.591	56.306	180	56.486	144	91	235
Scienze Fisiche	3.653	4.523	8.176	4.182	4.516	8.698	- 529	7	- 522	116	3	119
Scienze Matematiche e Informatiche	26.275	46.239	72.514	26.246	46.000	72.246	29	239	268	102	118	220
Ingegneria ed Architettura	54.574	11.984	66.558	30.149	11.862	42.011	24.425	122	24.547	351	60	411
Ingegneria ed Architettura - Architettura (SR)	10.970	1.746	12.716	8.586	1.651	10.237	2.384	95	2.479	916	50	966
Scienze Agrarie	52.127	40.366	92.493	32.926	40.200	73.126	19.201	166	19.367	272	85	357
Scienze Biologiche, Geologiche ed Ambientali	53.337	31.386	84.723	31.071	31.266	62.337	22.266	120	22.386	58	55	113
Scienze Chimiche e del Farmaco	8.011	6.914	14.925	8.348	6.863	15.211	- 337	51	- 286	80	26	106
Scienze Giuridiche	197.922	65.742	263.664	213.581	63.792	277.373	- 15.659	1.950	- 13.709	3.294	1.036	4.330
Scienze dell'Antichità, Filologico- letterarie e Storico- artistiche	357.400	91.932	449.332	223.038	91.049	314.087	134.362	883	135.245	610	442	1.052
Scienze Pedagogiche e Psicologiche	120.973	25.041	146.014	99.471	25.000	124.471	21.502	41	21.543	671	27	698
Scienze dell'Antichità, Filologico- letterarie e Storico- artistiche - Lingue (RG)	30.847		30.847	5.400		5.400	25.447	-	25.447	845		845
TOTALI	1.171.693	425.866	1.597.559	877.244	421.499	1.298.743	294.449	4.367	298.816	7.894	2.260	10.154

Fonte: Sistemi Informativi d'Ateneo, Ripartizione "Biblioteche e documentazione"

	ACRONIMO
Agricoltura, Alimentazione e Ambiente (Di3A)	DI3A
Chirurgia Generale e Specialità Medico Chirurgiche	CHIMED
Economia e Impresa	DEI
Fisica e Astronomia "Ettore Majorana"	DFA
Giurisprudenza	GIU
Ingegneria Civile e Architettura (DICAr)	DICAR
Ingegneria Elettrica Elettronica e Informatica (DIEEI)	DIEEI
Matematica e Informatica	DMI
Medicina Clinica e Sperimentale	MEDCLIN
Scienze Biologiche Geologiche e Ambientali (DSBGA)	DSBGA
Scienze biomediche e biotecnologiche	BIOMETEC
Scienze Chimiche (DSC)	DSC
Scienze del Farmaco	DSF
Scienze della Formazione	DISFOR
Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia" (DGFI)	DGFI
Scienze Politiche e Sociali	DSPS
Scienze Umanistiche	DISUM

Tab.4-AQ: Analisi delle criticità riscontrate nella rilevazione OPIS nella RAAQ dipartimentale

Osservazioni	DI3A	CHIMED	DEI	DFA	GIU	DICAR	DIEEI	DMI	MEDCLIN	DSBGA	BIOMETE C	DSC	DSF	DISFOR	DGFI	DSPS	DISUM	Totale
Carenza nelle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti	4	1	4		1	5	5	4	4	5	3	3		2	3	8	10	62
Sproporzione tra carico di studio dell'insegnamento e crediti assegnati	1		3		1	4	3	1	3	5	4	4	1	1	3	4	4	42
Inadeguatezza del materiale didattico (indicato e disponibile) ai fini dello studio della materia	1		4		1	5	3	1	1	3	3					3		25
Carenze nelle attività didattiche integrative	3	1	1				4	1			4	1		1	1	2		19
Nessuna riconosciuta dal CdS	1	1	1			1							2	1		1	4	12
Assenza di stimoli da parte del docente verso l'interesse per la disciplina			1				1	1			2					1	1	7
Mancata reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni											3			2	1	1		7
Mancato rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche;			1			1			1		4							7
Scarsa chiarezza nella descrizione della modalità dell'esame	1		1			1	1				2					1		7
Mancanza di coerenza nello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CdS	1	1				1								2				5
Scarsa chiarezza espositiva da parte del docente							2	1			1					1		5
Criticità relativa all'adeguatezza delle aule	1			2														3
Insoddisfazione complessiva			1								1					1		3
Scarso rispetto degli orari di ricevimento da parte dei docenti			2															2
Corso istituito nell'a.a. 2019-20, che accorpa LM ormai dismessi													1					1
Mancato interesse per gli argomenti trattati			1															1
Tasso di partecipazione dei docenti alla rilevazione molto modesto			1															1
Totale complessivo	13	4	21	2	3	18	19	9	9	13	27	9	3	9	8	23	19	209

Osservazioni	DI3A	CHIMED	DEI	DFA	GIU	DICAR	DIEEI	DMI	MEDCLIN	DSBGA	BIOMETEC	DSC	DSF	DISFOR	DGFI	DSPS	DISUM	Totale
Ridurre il disagio dovuto ai problemi logistici	2																	2
Verifica dei profili culturali e professionali							2											2
Verifica dell'efficacia dei percorsi di orientamento e tutorato		1									1							2
Aumentare la frequenza degli studenti alle lezioni																	2	2
Aggiornamento sulla situazione occupazionale dei laureati e sul mercato del lavoro				1														1
Ampliare l'offerta formativa in lingua inglese						1												1
Attivare una periodica consultazione delle parti interessate																	1	1
Aumentare il coinvolgimento degli interlocutori esterni nel monitoraggio del CdS										1								1
Aumentare la percentuale di studenti che ha acquisito 40 cfu entro la durata normale del corso	1																	1
Coordinamento con i CdS triennali del Dipartimento	1																	1
Corso istituito nell'a.a. 2019-20, che accorpa LM ormai dismessi												1						1
Miglioramento dell'analisi schede OPIS							1											1
Migliorare il materiale didattico fornito dai docenti							1											1
Migliorare la soddisfazione dei laureandi									1									1
Modifica del RAD											1							1
Monitoraggio degli andamenti dell'attribuzione della tesi																	1	1
Monitoraggio dei processi attivi del CdS	1																	1
Monitoraggio delle attività degli organismi del CdS	1																	1
Monitorare e migliorare gli indicatori del Piano Strategico di Ateneo			1															1
Nomina di un comitato di Indirizzo		1																1
Non applicabile in quanto il Corso di Laurea ha redatto il RRC nel 2018		1																1
Razionamento dei collaboratori linguistici																	1	1
Ridistribuzione dei compiti delle varie commissioni/comitati/gruppi				1														1
Rimodulazione carico didattico															1			1
Risoluzione criticità OPIS						1												1
Snellimento delle procedure di assegnazione e gestione delle tesi di laurea			1															1
Verifica del materiale didattico messo a disposizione dai docenti							1											1
Dal rapporto di riesame ciclico del 2018 non si segnalano variazioni, il prossimo sarà fatto nel 2021															1			1
Ottimizzazione delle azioni di monitoraggio delle carriere studenti						1												1
Totale complessivo	52	11	34	14	4	43	58	22	27	41	32	22	18	31	22	39	56	526

Osservazioni	DI3A	CHIMED	DEI	DFA	GIU	DICAR	DIEEI	DMI	MEDCLIN	DSBGA	BIOMET EC	DSC	DSF	DISFOR	DGFI	DSPS	DISUM	Totale
Aumentare il tasso di compilazione delle schede OPIS dei docenti			1															1
Aumentare la frequenza degli studenti alle lezioni																	1	1
Incentivare gli studenti a sostenere l'esame entro tempi ragionevoli dalla fine delle lezioni													1					1
Totale complessivo	37	17	29	10	5	45	38	18	17	22	27	12	17	22	19	31	51	417